

Rapport public Parcoursup session 2025

Regroupement IFSI Université de Rouen - D.E Infirmier

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IFSI CHI Pays Des Hautes Falaises - rentrée en février - D.E Infirmier (25268)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI CHI Pays Des Hautes Falaises - rentrée en février - D.E Infirmier (25268)	Tous les candidats	Tous les candidats	61	1889	1471	906	68

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFSI CHI Pays Des Hautes Falaises - rentrée en février - D.E Infirmier (25268)	Tous les candidats	Tous les candidats	Féminin	1594	1269	786	64	94,1 %
			Masculin	295	202	120	4	5,9 %
			Total	1889	1471	906	68	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IFSI CHI Pays Des Hautes Falaises - rentrée en février - D.E Infirmier (25268)	Tous les candidats	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	26	17	3	0	0 %
				Sans mention	290	253	157	10	38,5 %
				AB	234	232	214	8	30,8 %
				B	128	126	121	7	26,9 %
				TB	41	41	41	1	3,8 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	723	673	540	26	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	24	9	0	0	0 %
				Sans mention	261	204	62	6	24 %
				AB	163	157	117	14	56 %
				B	72	71	65	4	16 %
				TB	15	15	15	1	4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	536	457	260	25	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	2	0	0	0 %
				Sans mention	117	50	5	2	11,8 %
				AB	179	136	25	8	47,1 %
				B	84	79	41	4	23,5 %
				TB	27	26	21	3	17,6 %
				Total	415	293	92	17	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	112	21	4	0	
				AB	52	12	5	0	
				B	24	4	2	0	
				TB	4	1	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	193	38	11	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	17	8	3	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	1	0	0	
				TBF	1	1	0	0	
				Total	22	10	3	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFSI CHI Pays Des Hautes Falaises - rentrée en février - D.E Infirmier (25268)	Tous les candidats	Tous les candidats	En terminale	1040	924	615	63	92,6 %
			En réorientation	372	301	203	4	5,9 %
			Non scolarisés	349	185	59	1	1,5 %
			Scolarité étrangère	65	15	6	0	0 %
			Autres	63	46	23	0	0 %
			Total	1889	1471	906	68	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI CHI Pays Des Hautes Falaises - rentrée en février - D.E Infirmier (25268)	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	238	232	213	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	101	99	87	3
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	77	75	67	4
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	47	45	35	1
			Autres doublettes	160	153	116	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	379	362	243	24
			Autres doublettes	91	56	8	1
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	189	156	66	12
			Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	47	33	5	0
			Services aux personnes et animation dans les territoires	43	37	15	5
			Autres spécialités	95	59	5	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI CHI Pays Des Hautes Falaises - rentrée en février - D.E Infirmier (25268)	Tous les candidats	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	38,2 %	38,4 %	41,1 %	44 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16,2 %	16,4 %	16,8 %	12 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,4 %	12,4 %	12,9 %	16 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	7,5 %	7,5 %	6,8 %	4 %
		Autres doublettes	25,7 %	25,3 %	22,4 %	24 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI CHI Pays Des Hautes Falaises - rentrée en février - D.E Infirmier (25268)	Tous les candidats	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	80,6 %	86,6 %	96,8 %	96 %
		Autres doublettes	19,4 %	13,4 %	3,2 %	4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI CHI Pays Des Hautes Falaises - rentrée en février - D.E Infirmier (25268)	Tous les candidats	Accompagnement soins et services à la personne	50,5 %	54,7 %	72,5 %	70,6 %
		Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	12,6 %	11,6 %	5,5 %	0 %
		Services aux personnes et animation dans les territoires	11,5 %	13 %	16,5 %	29,4 %
		Autres spécialités	25,4 %	20,7 %	5,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Différence de niveau dans la qualité rédactionnelle entre la lettre de motivation et la rubrique "Activités et centres d'intérêts".

Incohérence entre la lettre de motivation, les appréciations des professeurs et la rédaction de la fiche "activité et centres d'intérêt".

Insuffisance dans l'argumentation du choix de la formation.

L'utilisation d'Internet et de l'Intelligence artificielle pour rédiger la lettre de motivation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte a été effective pour les candidats qui ont signalé avoir participé à la cordée de la réussite et réinvesti dans leur lettre de motivation les éléments de cette participation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux (CEV) s'est appuyée sur les critères généraux d'examen des vœux. Pour la partie quantitative, ont été prises en compte les matières signalées dans ces critères ainsi que les notes obtenues aux spécialités pour les classes de première et de terminale. Les résultats aux épreuves anticipées du bac ont également été pris en compte. Si les disciplines scientifiques ont une place essentielle dans la sélection des dossiers, les capacités d'analyse et d'expression écrite sont également recherchées, notamment au travers des disciplines telles que l'histoire et la géographie, la philosophie. La prise en compte des notes obtenues constitue un critère « essentiel » dans l'examen des candidatures. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Les examinateurs ont apprécié tous les éléments qualitatifs de chaque dossier déposé, à savoir: les appréciations des professeurs de lycée figurant sur les bulletins de première et de terminale, l'appréciation générale du professeur principal et celle du chef d'établissement indiquée sur la fiche avenir, la fiche d'orientation (quand elle était présente), l'inscription du candidat dans une cordée de la réussite, la lettre de motivation argumentant le projet et la fiche "activités et centres d'intérêt" venant compléter les éléments contenus dans la lettre de motivation et permettant au candidat de se présenter de façon plus personnalisée.

Une attention particulière a été portée sur la qualité de la rédaction et de l'argumentation exprimant la motivation et sur la cohérence entre les différents éléments composant le dossier. Les compétences en matière d'expression écrite et orale sont « très importantes » dans l'examen d'une candidature. Une grille d'évaluation des éléments qualitatifs présentant les critères retenus par la CEV et prenant la pondération annoncée est utilisée par chaque évaluateur pour chaque dossier.

Ce sont l'ensemble de ces éléments qualitatifs et quantitatifs qui ont été examinés par la CEV, prenant en compte la pondération de chaque champ d'évaluation en lien avec les critères généraux d'examen des vœux. Le classement a été établi sur l'ensemble de ces éléments

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour rédiger la lettre de motivation, vous devez vous approprier les attendus, prendre connaissance des critères généraux d'examen des vœux puis retracer et développer vos expériences personnelles. Avoir des exemples pour illustrer votre propos est important : ils permettent d'argumenter et de personnaliser votre motivation. La rubrique « Activités et centres d'intérêts » est à compléter : elle permet d'explicitier vos expériences, vos capacités acquises, et les mettre en lien avec votre choix de formation. La lettre peut comporter 4500 signes et doit être structurée avec une introduction, un développement et une conclusion. L'enchaînement des paragraphes doit être logique et faciliter la compréhension de votre choix. La qualité rédactionnelle mérite toute votre attention. Le questionnaire d'auto-positionnement est une aide pour vous questionner. Le choix des instituts de formation est à réfléchir quant à l'impact financier et l'éloignement familial pendant trois ans.

Signature :

Stéphane PARCAY,
Directeur de l'établissement Regroupement IFSI
Université de Rouen

