

CATALOGUE DE LA FORMATION CONTINUE



2026



FR RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTION DE FORMATION



**INSTITUT DE FORMATION DES PROFESSIONNELS DE SANTE
5 rue St Nicolas - 76400 FECAMP**

Date : 24 novembre 2025

IFAS: 02.35.10.39.50

IFSI: 02.35.28.61.00

MAIL: SECRETARIATIFPS@CH-FECAMP.FR

SITE: WWW.IFPS-FECAMP.FR

Référence : T08N05-02
Version : 1

PREFACE

Madame, Monsieur,

L'institut de Formation des Professionnels de Santé du CHI de Fécamp dispense la formation initiale en soins infirmiers et celle d'aide-soignant. Il s'appuie sur les compétences de formateurs qui présentent une double expertise, soignante et pédagogique.

Fort de cette ressource pédagogique, un service de formation continue s'est développé au sein de l'institut, et nous permet aujourd'hui de disposer d'une offre diversifiée de formation, en lien avec les besoins des professionnels soignants, qu'ils exercent en établissement sanitaire ou médico-social.

Chaque action de formation, présente dans ce catalogue, a vocation à répondre à des objectifs majeurs auprès des professionnels, soit dans l'adaptation au poste de travail, à l'évolution des métiers ou bien encore au développement de connaissances et savoir-faire soignant. Un axe « préparation aux épreuves de sélection » fait également partie de l'offre de formation.

L'attention et le professionnalisme apportés par l'ensemble de l'équipe, à la qualité de la formation continue, nous permettent depuis sa création, de bénéficier de la confiance de nombreux établissements.

Soucieux de viser l'excellence et de développer notre activité, l'institut est dorénavant certifié QUALIOPi, et bénéficie d'une autorisation de l'Agence Nationale du Développement Professionnel Continu, pour dispenser des actions de formation relevant de ce dispositif réglementaire.

Nous vous souhaitons une agréable lecture de notre catalogue, et restons à votre disposition pour évoquer avec vous le projet de formation qui répondrait au mieux à votre besoin.

Jacqueline RENKES

Directrice de l'Institut de Formation des
Professionnels de Santé du CHI de Fécamp.

SOMMAIRE

LEXIQUE	3
PRESENTATION DE L'INSTITUT	4
ORGANISATION DES FORMATIONS.....	5
Le tutorat des Etudiants en Soins Infirmiers.....	6
Le tutorat des Elèves Aides-Soignants.....	7
La bientraitance : une démarche collective	8
Les bases de la ventilation mécanique et l'IDE face à une détresse respiratoire.....	9
Fin de vie : soins et accompagnement.....	10
Souffrance psychique et troubles psycho-comportementaux de la personne âgée	11
Assistant de Soins en gérontologie	12
Actualisation des compétences des Aides-Soignants diplômés avant 2021	13
Test de positionnement pour les Aides-soignants	14
Test de positionnement pour les agents	15
INSCRIPTION.....	16
INFORMATIONS PRATIQUES	16

LEXIQUE

APP :	Analyse des Pratiques Professionnelles
AS :	Aide-Soignant(e)
ASHQ :	Agent de Service Hospitalier Qualifié
CHI :	Centre Hospitalier Intercommunal
DAC :	Dispositifs d'appui à la coordination
DDS :	Démarche De Soins
DE :	Diplôme d'Etat
DEAMP :	Diplôme d'Etat d'Aide Médico-Psychologique
DEAS :	Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant
DEAVS :	Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Vie Sociale
DF :	Domaine de Formation
DPC :	Développement Professionnel Continu
DU :	Diplôme Universitaire
EAS :	Elève Aide-soignant(e)
EHPAD :	Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes
FTLV :	Formation Tout au Long de la Vie
HAS :	Haute Autorité de Santé
IDE :	Infirmier(e) Diplômé(e) d'Etat
IFAS :	Institut de Formation d'Aides-Soignants
IFPS :	Institut de Formation des Professionnels de santé
IFSI :	Institut de Formation en Soins Infirmiers
OPCO :	Opérateur de Compétences
SHA :	Solution Hydro-Alcoolique
SSIAD :	Service de Soins Infirmiers à Domicile
SMR :	Soins médicaux et de Réadaptation
USLD :	Unité de Soins de Longue Durée

PRESENTATION DE L'INSTITUT

L'Institut de Formation est un des sites distants du Centre Hospitalier Intercommunal du Pays des Hautes Falaises de Fécamp.

Il se compose de :

- L'IFSI qui forme au Diplôme d'Etat Infirmier en 3 ans
- L'IFAS qui forme au Diplôme d'Etat d'Aide-soignant en 11 mois

L'équipe :

DIRECTRICE DE L'INSTITUT :

Mme RENKES J.

COORDINATRICE PEDAGOGIQUE :

Mme GAIGNE - isabelle.gaigne@ch-fecamp.fr

EQUIPE PEDAGOGIQUE IFAS :

M. DECELLE S. - Mme DEMARE M. - Mme POISSON A.

EQUIPE PEDAGOGIQUE IFSI :

Mme E. BOULOGNE - Mme J. HUDE - Mme S. LANDURE - Mme F. MEPLOND -
Mme M. GRELLEPOIS - Mme P. PAUL - Mme P. RENIER - Mme M. GUERIN - M. T. TIERCE

EQUIPE ADMINISTRATIVE :

Mme PASQUIER (secrétaire IFAS et FTLV) – sandrine.pasquier@ch-fecamp.fr
Mme BOULVEN (secrétaire IFSI – référente handicap avec Mme M. GUERIN)
Mme ALLAIN (documentaliste)

ORGANISATION DES FORMATIONS

LIEU : IFPS, 5 rue Saint Nicolas, à Fécamp ou sur sites extérieurs

- Ecole Santé Sans Tabac :
Un lieu pour fumer est identifié dans la cour de l'institut



DATES : Calendrier à consulter sur notre site Internet www.ifps-fecamp.fr , rubrique Formation continue.

L'Institut se réserve le droit d'annuler une session si le nombre minimum requis de participants n'est pas atteint (8 participants).

INSCRIPTION :

Pour toute inscription veuillez contacter :

Mme Sandrine PASQUIER

Tél : 02 35 10 39 50

ou e-mail : sandrine.pasquier@ch-fecamp.fr

Institut de Formation des Professionnels de Santé
5 rue Saint Nicolas - 76400 FECAMP

DEMANDE PARTICULIERE : Notre équipe est à votre écoute pour étudier toute demande de formation en fonction des besoins de votre établissement.

Si un stagiaire a besoin d'un aménagement spécifique, merci de contacter nos référents handicap :

Mme BOULVEN : frederique.boulven@ch-fecamp.fr – Tél 02-35-28-61-00

Mme GUERIN : manon.guerin@ch-fecamp.fr – Tél 02-77-24-01-26

Pour tout renseignement complémentaire : 02.35.10.39.50

Le tutorat des Etudiants en Soins Infirmiers*

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
Titulaire D.E. Infirmier	650€ / stagiaire	28 h	12

OBJECTIFS

- Comprendre la logique compétences dans le cadre du référentiel infirmier en vigueur : Définir les compétences au regard de l'analyse d'activités, approfondir le rôle propre infirmier relatif à l'encadrement des stagiaires.
- Mettre en place un accompagnement de qualité en tant que tuteur dans ce dispositif de formation : Identifier les situations apprenantes, évaluer les connaissances et les savoir-faire des stagiaires à l'arrivée en stage, organiser et superviser les activités d'apprentissage des stagiaires en fonction du niveau de formation et des compétences (acquises et à acquérir), évaluer l'acquisition des compétences du stagiaire.

CONTENU

- Cadre législatif : code de la Santé Publique (article R.4311-15) relatif à l'encadrement
- Concepts : encadrement, alternance, compétences, évaluation, tutorat
- Référentiels d'activités, de compétence et de formation infirmier
- Tuteur, maître de stage, professionnels de proximité, étudiant : place et rôle de chacun
- La posture bientraitante du tuteur
- Les modes d'apprentissage intergénérationnels
- L'accueil de la personne en formation → le livret d'accueil
- Analyse d'activité dans la logique compétences
- Le tuteur comme lien entre la théorie et la pratique : analyse de pratique professionnelle (posture réflexive)
- Outil d'évaluation : Le portfolio comme outil structurant pour l'étudiant et le tuteur dans l'évaluation (compétences, critères et indicateurs)
- Les situations apprenantes

INTERVENANTS

Cadres de santé formateurs – Coordinatrice pédagogique

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges thématiques
- Travaux de groupes
- Analyse de situations et des pratiques
- Simulation Haute-Fidélité avec débriefing

EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation de l'atteinte des objectifs en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction du stagiaire à chaud/ à froid.

*Sous réserve de la parution du référentiel de formation 2025

Le tutorat des Elèves Aides-Soignants

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
Titulaire DEAS	440 € / stagiaire	21 h	12

OBJECTIFS

- Connaître le programme de formation des aides-soignants (arrêté du 10 juin 2021 modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'état d'aide-soignant) :
- Définir et connaître le rôle de chacun des professionnels dans l'encadrement d'un élève
- Identifier le contexte dans lequel se développe la fonction du tuteur aujourd'hui
- Connaître le contenu de la formation initiale
- Recentrer dans le cadre réglementaire les actes relatifs aux compétences de l'aide-soignant
- Comprendre l'importance de l'accueil dans l'encadrement d'un stagiaire
- Savoir utiliser le Portfolio pour améliorer l'encadrement des stagiaires
- Comprendre et maîtriser la rédaction de la feuille de stage
- Réviser la méthodologie de la DDS pour permettre un réinvestissement lors de l'accompagnement d'un élève en stage
- Comprendre l'intérêt de l'APP dans la professionnalisation de l'EAS
- Adapter sa façon de former au regard de la personne encadrée et de ses particularités

CONTENU

- Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'état d'aide-soignant Référentiel de formation, de compétence et de formation aide-soignant
- Les domaines d'activités AS et les nouveaux actes AS
- Concepts : encadrement, compétences, évaluation, tutorat
- L'importance de l'accueil de l'élève
- La posture bientraitante du tuteur
- Les modes d'apprentissage intergénérationnels
- Tuteur, maître de stage, professionnels de proximité, élève : rôle et missions de chacun
- L'évaluation des compétences (rapport de stage)
- L'analyse des pratiques professionnelles dans la formation AS
- L'utilisation du Portfolio comme outil structurant pour l'élève et le tuteur dans l'évaluation (présentation des objectifs de stage, bilan intermédiaire, et bilan de fin de stage)
- Méthodologie de la DDS des EAS et du recueil de données
- Les attentes en termes d'apprentissage/stage

INTERVENANTS

Cadres de santé formateurs

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, analyse des pratiques professionnelles, cas cliniques, réflexions individuelles et de groupe

EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation de l'atteinte des objectifs en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction du stagiaire à chaud/ à froid.

La bientraitance : une démarche collective

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
Professionnels de santé (1 an expérience minimum)	375 € / stagiaire	14 h	12

OBJECTIFS

- Comprendre la notion de bientraitance,
- Inscrire la bientraitance dans une démarche éthique et s'y engager aussi bien sur un plan individuel qu'institutionnel,
- Donner un éclairage nouveau aux pratiques de chaque professionnel.

CONTENU

- La personne soignée : qui est-elle ? ses droits, ses libertés, ses besoins
- Le soignant : qui est-il ? ses droits, ses devoirs
- Cadre législatif : Déclaration des droits de l'homme et du citoyen - Charte des droits et libertés de la personne âgée en situation de handicap ou de dépendance (version révisée de 2007) - Loi du 04 Mars 2002 - Bientraitance et orientations HAS - Les droits de l'enfant
- La bientraitance : prendre soin de soi, prendre soin d'autrui en situation professionnelle
- Violences et maltraitance : situations à risque, le signalement
- La validation de Naomi FEIL

INTERVENANTS

Cadres de santé formateurs

METHODES PEDAGOGIQUES

- Cas concrets
- Etudes de cas cliniques
- Réflexions individuelles et de groupe
- Apports théoriques
- Analyses de pratiques
- Simulation avec débriefing

EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation de l'atteinte des objectifs en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction du stagiaire à chaud/ à froid

Les bases de la ventilation mécanique et l'IDE face à une détresse respiratoire

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
Titulaire D.E. Infirmier et en poste USC-Urgences-Pool remplacement	525 € / stagiaire	21 h	8 maximum

OBJECTIFS

Approfondir les connaissances théoriques et pratiques essentielles à la prise en charge d'un patient nécessitant une assistance ventilatoire - Améliorer les compétences techniques : maîtrise gestuelle, utilisation du matériel - Améliorer les compétences dans la gestion d'une situation critique.

CONTENU

- L'intubation
- Les soins et surveillance d'un patient intubé/ventilé
- La gazométrie artérielle
- Les médicaments utilisés pour l'induction et l'entretien d'une anesthésie
- L'insuffisance respiratoire aiguë
- La ventilation mécanique
- Les différentes techniques d'assistance ventilatoire
- Mise en application des cours sur la ventilation : présentation et manipulation du matériel de ventilation et ventilation non invasive
- Simulation procédurale : ventilation par insufflation manuelle (utilisation d'un BAVU), soins du patient intubé
- Gestion d'une situation d'urgence en simulation haute-fidélité

INTERVENANTS

- 2 cadres formateurs IFPS Fécamp
- 1 médecin Urgentiste

METHODES PEDAGOGIQUES

- Simulations avec débriefing
- Apports théoriques
- Analyses de pratiques
- Partage d'expériences

EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation de l'atteinte des objectifs en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction du stagiaire à chaud/ à froid

Fin de vie : soins et accompagnement

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
Titulaire D.E. Infirmier ou DEAS	470 € / stagiaire	21 h	12

OBJECTIFS

Savoir définir les soins palliatifs, donner les cadres législatifs relatifs au droit des malades en fin de vie, apprendre à accompagner les personnes en fin de vie et leur entourage, connaître le cadre permettant de donner des soins en globalité pour le confort de la personne soignée, mieux appréhender la réflexion éthique dans l'accompagnement de fin de vie, connaître le rôle de chacun dans une équipe pluridisciplinaire.

CONTENU

- Définition des soins palliatifs
- Cadre juridique : loi Léonetti-Claeys principes et conséquences en pratique
- Les soins palliatifs en France et la place du patient
- Accompagnement et soins de la personne en fin de vie (ses besoins, prise en charge de la douleur, nutrition, hydratation, des problèmes respiratoires et des troubles neuropsychiques)
- Accompagnement de l'entourage
- L'importance du travail en équipe
- La démarche éthique

INTERVENANTS

Cadres de santé formateurs – IDE DU soins palliatifs – Médecin Soins Palliatifs

METHODES PEDAGOGIQUES

- Cas concrets
- Etudes de cas cliniques
- Réflexions individuelles et de groupe
- Apports théoriques
- Analyses de pratiques

EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation de l'atteinte des objectifs en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction du stagiaire à chaud/ à froid

Souffrance psychique et troubles psycho-comportementaux de la personne âgée

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
Titulaire D.E. Infirmier, DEAS, DEAVS, AMP expérience 6 mois	275 € / stagiaire	14 h	12

OBJECTIFS

- Remobiliser les connaissances sur le vieillissement
- Distinguer les troubles psychiatriques et les troubles psycho-comportementaux liés aux troubles neurocognitifs majeurs
- Comprendre et prendre en charge les troubles anxieux
- Faire face aux troubles de la personnalité et aux troubles psychotiques
- Aider la personne âgée souffrant de troubles de l'humeur
- Sensibiliser à la particularité de la communication avec le sujet âgé

CONTENU

- Différenciation Psychose/Névrose
- Pathologie du contenant et du contenu
- Les états délirants/Les états confusionnels
- Les troubles du comportement du sujet âgé
- Les démences
- Les états dépressifs du sujet âgé
- Suicide du sujet âgé
- Rappel en pharmacologie : l'usage des psychotropes et leur surveillance
- Les conduites soignantes

INTERVENANTS

Cadre de santé formateur

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Partage d'expériences
- Analyse de pratiques professionnelles

EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation de l'atteinte des objectifs en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction du stagiaire à chaud/ à froid

Assistant de Soins en gériologie

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
Titulaire DEAS, DEAES	1 650 € / stagiaire	140 h	15 (minimum 8)

OBJECTIFS

- S'inclure dans une démarche qualité en vue d'améliorer la prise en soins des personnes âgées très dépendantes,
- Développer des connaissances physiopathologiques spécifiques auprès des personnes âgées démentes, dont celles atteintes de la pathologie Alzheimer,
- Appréhender les répercussions psychosociales liées à cet état pathologique, et notamment au niveau familial,
- Optimiser l'utilisation de techniques de communication adaptées aux personnes âgées dépendantes présentant des troubles cognitifs,
- Accompagner et communiquer plus efficacement avec la personne âgée présentant des troubles cognitifs,
- Etre acteur dans la mise en place des activités de stimulation sociale et cognitive,
- S'inclure dans une démarche de réalisation de projet de vie individualisé, en partenariat avec les différents professionnels intervenant auprès de ces personnes.

CONTENU

- Selon l'Arrêté du 23 juin 2010 relatif à la formation préparant à la fonction d'assistant de soins en gériologie – NOR : SASH1007942A – version consolidée au 17 juillet 2010 :

INTERVENANTS

- Coordinatrice pédagogique
- Formateurs cadres de santé de l'IFPS
- Professionnels de santé travaillant en EHPAD, en SMR, en USLD : médecin gériatre, infirmière, psychologues
- Professionnels de santé travaillant en SSIAD, infirmière
- Partenaires de réseaux extrahospitaliers : ergothérapeute, DAC

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges thématiques avec des experts
- Travaux de groupes
- Analyse de situations et des pratiques professionnelles
- Simulations avec débriefing

EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation de l'atteinte des objectifs en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction du stagiaire à chaud/ à froid

Une attestation de suivi des 140 heures de formation sera remise au stagiaire à l'issue de la formation, lui permettant d'assurer la fonction d'assistant de soins en gériologie.

Actualisation des compétences des Aides-soignants diplômés avant 2021

PRE-REQUIS	TARIF	NB HEURES	NB PLACES
Titulaire du DEAS avant 2021	630 € / stagiaire	21 h	12

OBJECTIFS

- Mesurer les paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de la personne;
- Relever et analyser les données issues de ces mesures par rapport à des normes;
- Alerter en cas d'écart observé et tracer la donnée avec exactitude.
- Mettre en œuvre les soins personnalisés en situation aigüe en collaboration avec l'infirmier et en lien avec l'équipe pluri professionnelle à partir de l'évaluation de la situation;
- Evaluer la qualité du soin réalisé;
- Identifier les éléments à réajuster;
- Réajuster son intervention.
- Identifier les signes pouvant évoquer des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires dans le cadre d'une collaboration pluri professionnelle;
- Repérer les situations à risque, en particulier la maltraitance, pour la personne, pour les intervenants ou pour les proches aidants et alerter;
- Proposer des mesures de prévention dans le champ d'intervention et dans le cadre d'une collaboration pluri professionnelle;
- Evaluer les mesures mises en œuvre le cas échéant.

CONTENU

- Rappels anatomie/physiologie en lien avec les paramètres cités dans le référentiel 2021;
- Mesure qualitative et quantitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de la personne;
- Identification d'une donnée anormale ou d'un risque;
- Alerte et mise en œuvre d'actions dans la limite du champ de compétences de l'aide-soignant;
- Traçabilité des données avec exactitude.
- Réalisation de soins acquis lors de la réingénierie du diplôme d'Etat d'aide-soignant de 2021.

INTERVENANTS

- Formateurs cadres de santé de l'IFPS

METHODES PEDAGOGIQUES

- Etudes de situation
- Réflexions individuelles et de groupe
- Apports théoriques
- Pratiques simulées

EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation de l'atteinte des objectifs en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction du stagiaire à chaud/ à froid

Test de positionnement pour les Aides-soignants souhaitant s'inscrire en formation infirmière

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
Titulaire DEAS	200 € / stagiaire	3 h	25

OBJECTIFS

- Évaluer les capacités du futur candidat à suivre la formation en soins infirmiers : compétences numériques, orthographe, vocabulaire courant et professionnel, rédaction et argumentation, analyse professionnelle.
- Évaluer les prérequis nécessaires pour suivre la formation en soins infirmiers.

CONTENU

- Evaluation des compétences numériques, des capacités orthographiques, du vocabulaire courant et professionnel, des capacités rédactionnelles et d'argumentation, d'analyse professionnelle.
- Transmission des résultats du test à l'établissement

INTERVENANTS

Coordnatrice pédagogique de l'Institut

METHODES PEDAGOGIQUES

Tests écrits

Test de positionnement pour les agents souhaitant s'inscrire en formation Aide-Soignante

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
Agents souhaitant s'inscrire en formation AS	175 € / stagiaire	3 h	25

OBJECTIFS

Évaluer les capacités de rédaction et de mémorisation en application avec les arrêtés du 12 Février 2008 et du 22 Juillet 2008 fixant les modalités de sélection professionnelle pour l'entrée en formation d'Aide-soignant.

CONTENU

- Test de sélection en application avec les arrêtés du 12 Février 2008 et du 22 Juillet 2008 fixant les modalités de sélection professionnelle pour l'entrée en formation d'Aide-soignant.
- Transmission des résultats du test à l'établissement

INTERVENANTS

Coordinatrice pédagogique de l'Institut

METHODES PEDAGOGIQUES

Tests écrits

INSCRIPTION

Pour toute inscription veuillez contacter :

Mme Sandrine PASQUIER
Tél : 02 35 10 39 50
ou par mail : sandrine.pasquier@ch-fecamp.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

STATIONNEMENT

- Parking de l'espace Dunant gratuit (à 200 m)

RESTAURATION

- Au self du CHI de Fécamp (véhicule obligatoire) + paiement caisse self (chèque, espèces et carte bancaire)
- Salle de restauration au rez-de-chaussée de nos locaux (réfrigérateurs et micro-ondes à disposition), partagée avec nos étudiants et nos élèves si présence en cours pendant la formation
- Commerces en centre-ville à proximité.

NOUS TROUVER

L'IFPS se situe au 5 rue Saint Nicolas, sur le site de l'espace Dunant.

